

Publikationsliste Dr. C. Lohr (geb. Klappert) – Stand Januar 2020

Bücher

- Hauke G., & Lohr, C. (erscheint April 2020). Emotionale Aktivierungstherapie (EAT) Embodiment in Aktion, Klett Cotta Verlag
- Hauke G., & Lohr, C. (2017). Strategisch Behaviorale Therapie (SBT): Therapeutische Skills kompakt, Bd. 14, Junfermann Verlag
- Hauke G., Lohr, C. & Pietrzak, T. (2017). Strategisches Coaching: Emotionale Aktivierung durch Embodimenttechniken, Junfermann Verlag

Buchbeiträge

- Lohr C. & Hauke G. (erscheint in 2020): Alle in einem Boot? - Ja, denn Systemresilienz ist lernbar. In: Riffer, F., Sprung, M., Kaiser, E., Streibl, L. (Hrsg.) Therapeutische Beziehungen - Aktuelle Konzepte im Kontext der Behandlung psychisch kranker Menschen, Springer VS
- Hauke G. & Lohr C. (2019): Embodiment in drei Akten: Geschmeidig und kraftvoll Handeln. In: Rietmann S., Deing P. (eds) Psychologie der Selbststeuerung. Springer VS, Wiesbaden
- Lohr C. (2018): Emotional mastery and life strategy: moving to solutions. In: Hauke G., Kritikos A. (Hrsg.): Embodiment in Psychotherapy: A Practitioner's Guide, Springer Verlag, New York
- Lohr C. (2018): The power of embodying values in work place teams. In: Hauke G., Kritikos A. (Hrsg.): Embodiment in Psychotherapy: A Practitioner's Guide, Springer Verlag, New York
- Lohr C., Pietrzak T. & Hauke G. (2018): Therapeutic Alliance: Grounding Interaction in Space. In: Hauke G., Kritikos A. (Hrsg.): Embodiment in Psychotherapy: A Practitioner's Guide, Springer Verlag, New York
- Lohr C., & Pietrzak T. (2018): Distressed couples: Improving mutual empathy and emotional regulation using embodied empathy mechanisms. In: Hauke G., Kritikos A. (Hrsg.): Embodiment in Psychotherapy: A Practitioner's Guide, Springer Verlag, New York
- Lohr C. (2014): Fallbeispiel einer Referendarin. In: Sulz S. K. D., Burkhardt S. (Hrsg.): Strategisches Coaching in der Praxis - Ein Fallbuch für Business-Coaches und Personalverantwortliche Umfang, CIP-Medien
- Lohr C. (2010): Faszination lernendes Gehirn. In Herold, C./Herold, M (2010): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. 1. Auflage, Weinheim/Basel: Beltz (Bonuskapitel)
- Lohr C. (2010): Die SOL-Schulentwicklung als Gesundheitsprävention. In Herold, C./Herold, M (2010): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. 1. Auflage, Weinheim/Basel: Beltz S. 234-245
- Herold C., Lohr C. (2010): SOL im Unternehmen. In Herold, C./Herold, M (2010): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. 1. Auflage, Weinheim/Basel: Beltz S. 249-260

Artikel und Kongressbeiträge

- Pietrzak T., Lohr C., Jahn B., & Hauke G. (2018). Embodied Cognition and the Direct Induction of Affect as a Compliment to Cognitive Behavioural Therapy. *Behavioral Sciences*. 8:1-23.
- Lohr C., Flies E. & Hauke, G. (2017). Geschieht Emotionsregulation nur im Kopf? – Auf dem Weg zu einer Embodimentperspektive in der kognitiven Verhaltenstherapie. *Psychotherapie*. CIP Medien, Bd. 22-1, 190-209
- Hauke, G., Flies, E., Kleiman, A., Kritikos, A., Lohr, C., Pietrzak, T., & Schmidt, A. (2016). Symposium „Embodied Cognition In Cognitive And Behavioural Therapy (CBT): Bodies And Minds Together” on the 8th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies (2016), Melbourne/Australien
- Hauke G., Lohr C. & Pietrzak T. (2016). Moving the mind: Embodied cognition in Cognitive Behavioural Therapy (CBT), *European Psychotherapy* 13, 154-177
- Pietrzak T., Hauke G. & Lohr, C. (2016). Connecting Couples Intervention: Improving couples' empathy and emotional regulation using embodied empathy mechanisms. *European Psychotherapy* 13, 66-98.
- Kolb F, Lohr C. (2013): Differenzierung und Individualisierung durch Selbstorganisiertes Lernen – Anregungen für die Unterrichtspraxis. In: *Lehren und Lernen* 39, H.1, S. 20-26. Neckar-Verlag.
- Lohr C., Fladung, A-K. (2012): Stress, Emotionsregulation und Essstörungsrisiko in der Adoleszenz: Ergebnisse einer Schülerbefragung. *Nervenheilkunde: Zeitschrift für interdisziplinäre Fortbildung*. Vol.31(6): 461-466.
- Nukta A., Schick M., Haueis M., Herold C., Lohr C. (2012): Gestaltung erfolgreicher Lernumgebungen in der manuellen Montage. *ZWF* 01-02, S. 77-81.
- Wolf C., Sambataro F., Lohr C., Steinbrink C., Martin C., Vasic N. (2010): Phonological and executive brain network abnormalities during working memory performance in adolescents and young adults with dyslexia. *Neuropsychologia*, 48(1):309-18
- Vasic N., Lohr C., Steinbrink C., Martin C., Wolf, R. C. (2008): Neural correlates of working memory in adolescents and young adults with dyslexia: An event-related, parametric, performance controlled fMRI study. *Neuropsychologia* 46, 640-648
- Evanschitzky P., Lohr C., Hille K. (2008): Mathematische und naturwissenschaftlich-technische Bildung im Kindergarten – Untersuchung der Wirksamkeit einer beruflichen Weiterbildung von Erzieherinnen. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 3 (4), 469-481
- Lohr C., Horn A. B., Hille K. (2008): Die mentale Gesundheit von Jugendlichen ohne Ausbildungsverhältnis. *Nervenheilkunde*, 27, 805-812
- Lohr C., Wietasch A.-K. (2007): Essverhalten, Emotionen und Stress. Ergebnisse einer Schülerbefragung in Süddeutschland. Poster auf der 1. Jahrestagung der DGEES
- Klappert C., Martin C., Steinbrink C., Vasic N. (2006): Arbeitsgedächtnis bei Jugendlichen und Erwachsenen mit Lese-Rechtschreibstörung: Eine ereigniskorrelierte fMRT-Studie, 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Abstracts, 176

- Klappert C., Martin C. (2006): Statistisches Lernen mit visuellen und akustischen Reizen bei Kindern und Erwachsenen, 48. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Abstracts, 279

Beiträge zum Newsletter des Transferzentrums für Neurowissenschaften und Lernen

- Evanschitzky P., Lohr, C. (2010): „Von Piccolo bis Picasso“ – Kreatives Gestalten als Bildungsansatz: Vier Jahre Projektarbeit finden ihren Abschluss Newsletter Nr. 7 Januar 2010 Schwerpunkt: „Forschung für die Praxis“
- Lohr C. (2009): „KIEWIS – Kinder entdecken Wirtschaft“ ein Projekt der Wissensfabrik – Unternehmen für Deutschland e. V. Newsletter Nr. 4 Januar 2009 Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lernen“
- Lohr C. (2009): „Frühförderung Kindergarten – Übergang Grundschule“. Ein Modellprojekt im Ulmer Stadtteil Böfingen Newsletter Nr. 4 Januar 2009 Schwerpunkt: „Handlungsorientiertes Lernen“
- Lohr C., Wietasch A.-K. (2008): Der Umgang mit emotionalen Belastungen im Jugendalter. Newsletter Nr. 2 Mai 2008 Schwerpunkt: „Ernährung und Lernen“
- Lohr C., Spitzer M. (2008): Gefühle bestimmen den Denkstil. Newsletter Nr. 1 Januar 2008 Schwerpunkt: „Emotionen beim Lernen“